

Mardi 24 Mars 2020

Cours de A2 en ligne

Plan de la classe



1. Corrections
2. Point de grammaire
3. Exercice
4. Expression orale
5. Compréhension orale
6. Expression orale
7. Dictée de mots
8. Vocabulaire

A light pink, brushstroke-style background shape with irregular, feathered edges, centered on a white background. The word "CORRECTIONS" is written in black, uppercase, sans-serif font across the middle of this shape.

CORRECTIONS

A light pink, brushstroke-style background shape with irregular, feathered edges, centered on a white background. The text is centered within this shape.

Point de
grammaire

Observe la première ligne de ce deux colonnes.

Téléphone-moi avant de partir. Avant de dîner, nous nous lavons les mains. Je lis avant de dormir	Appelle-moi après être sorti. Je me suis brossé les dents après avoir mangé. Elle pleure après être tombée.
---	---

Quand se déroulent les action de

- téléphoner
- se laver les mains
- lire

par rapport aux autres actions?



Quand se déroulent les action de

- appeler
- se brosser les dents
- pleurer

par rapport aux autres actions?



Observe la première ligne de ce deux colonnes.

Téléphone-moi **avant de partir**.

Avant de dîner, nous nous lavons les mains.

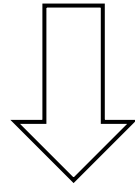
Je lis **avant de dormir**

Appelle-moi **après être sorti**.

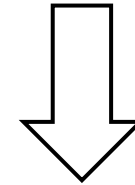
Je me suis brossé les dents **après avoir mangé**.

Elle pleure **après être tombée**.

Comment est le verbe qui suit le marqueur temporel "avant de"?



Comment est le verbe qui suit le marqueur temporel "après"?



Exercice d'application p.62 n°4

Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple en utilisant après + infinitif passé.

Exemple: Il faut adopter une bonne position de conduite et ensuite démarrer son véhicule.

→ Ne démarrez votre véhicule qu'**après avoir adopté** une bonne position de conduite.

1. Il faut utiliser d'abord le rétroviseur et ensuite effectuer une manœuvre.
2. Il faut être bien sûr d'avoir une vitesse supérieure à 80km/h et ensuite se placer sur la file de gauche pour dépasser un véhicule.
3. Il faut prévoir des occupations pour les enfants et ensuite partir en voyage.
4. En cas d'accident, il faut s'arrêter pour prévenir les secours et ensuite poursuivre son voyage.
5. Il faut s'arrêter sur les aires de repos pour se détendre et ensuite reprendre la route.

Exercice d'application p.62 n°5

Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple en utilisant *avant de* + infinitif.

Exemple: Il faut adopter une bonne position de conduite et ensuite démarrer son véhicule.

→ Adoptez une bonne position de conduite **avant de** démarrer votre véhicule.

1. Il faut utiliser d'abord le rétroviseur et ensuite effectuer une manœuvre.
2. Il faut être bien sûr d'avoir une vitesse supérieure à 80km/h et ensuite se placer sur la file de gauche pour dépasser un véhicule.
3. Il faut prévoir des occupations pour les enfants et ensuite partir en voyage.
4. En cas d'accident, il faut s'arrêter pour prévenir les secours et ensuite poursuivre son voyage.
5. Il faut s'arrêter sur les aires de repos pour se détendre et ensuite reprendre la route.

EXPRESSION ORALE

Qu'est-ce que vous allez faire après le cours?

Où est-ce que vous vous voyez dans dix ans?

Que ferez vous quand vous aurez beaucoup d'argent?

Que ferez vous, quand vous serez vieux?

À votre avis, que sera le monde ans 50 ans? (voyages, alimentation, vêtement, changements possibles...)

Compréhension orale

Taxi 2 Leçon 26 Piste 16 Cd2

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions.


1. Quel est le comportement des automobilistes avec le téléphone portable?
2. Que montre l'étude réalisée au Québec? Sur combien de personnes a-t-elle été effectuée?
3. Pour Patrick le kit « mains libres » est une bonne solution?
4. Quels sont les conseils donnés par la journaliste? Et par la personne interviewée?

A large, horizontal, pink brushstroke graphic with a textured, hand-painted appearance. The stroke is centered on the page and serves as a background for the text.

Expression orale

Parmi les comportements suivants, quels sont ceux qui vous énervent ou qui vous choquent? Justifiez.

1. Utiliser son téléphone portable dans un lieu public (train, restaurant...)
2. Ne pas s'arrêter, en voiture, pour laisser traverser une personne dans la rue.
3. Arriver en retard à un rendez-vous.
4. Passer devant tout le monde dans une file d'attente.
5. Faire du bruit dans un immeuble, la nuit.
6. Ne pas donner sa place à une personne âgée dans les transports en commun.

A light pink, brushstroke-style background shape with irregular, feathered edges, centered on a white background. The text is centered within this shape.

Dictée
de mots

Écoutez les mots et écrivez-les sur un papier (le, de, les, du, un, une, on, en)

A light pink brushstroke graphic with a textured, hand-painted appearance, centered on a white background. The stroke is roughly oval-shaped with irregular, feathered edges.

Exercice de vocabulaire

Exercice Taxi 2 p.59 n°6

Lisez les proverbes et complétez-les avec les mots suivants:

Folle – branches – lait – fort – blanches – sœur – rire – seul

1. Qui aime l'arbre aime aussi les ...
2. Vert Noël, ... Pâques
3. Il vaut mieux en ... qu'en pleurer.
4. Le vieux chat a désir de ...
5. L'aigle vole ... ; ce sont d'autres oiseaux qui vont en groupe.
6. Ouvre-moi, ma ..., mon amie.
7. Devant l'amour et la mort, il ne sert à rien d'être ...
8. ... est la brebis qui se confesse au loup.